

دانشکده پزشکی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران	مشخصات درس
<ul style="list-style-type: none"> ■ کارآموزی ■ کارورزی □ دستیاری 	<p>عنوان درس:</p> <p>بیماری های مغز و اعصاب</p>
<p>رشته تحصیلی:</p> <p>بیماری های مغز و اعصاب</p>	<p>کد درس: 220</p>
	<p>واحد: 3</p>
	<p>ساعت:</p>
	<p>طول دوره: اینترن دو هفته استاجر یک ماه</p>
<p>تاریخ برگزاری دوره: سال 1402</p>	<p>نام مرکز آموزشی و درمانی :</p>
	<p>مشخصات مدیر گروه:</p>
<p>رشته تحصیلی: پزشکی</p>	<p>نام و نام خانوادگی: دکتر فرهاد ملک</p>
<p>رتبه علمی: استاد تمام</p>	<p>مقطع تحصیلی: فوق ریه</p>
<p>پست الکترونیکی:</p>	<p>شماره تماس: 023-31422120</p>
	<p>مشخصات مسئول درس:</p>
<p>رشته تحصیلی: نورولوژیست</p>	<p>نام و نام خانوادگی: دکتر افشین سمایی</p>
<p>رتبه علمی: استاد تمام</p>	<p>مقطع تحصیلی: تخصص</p>
<p>پست الکترونیکی:</p>	<p>شماره تماس: 02331422120</p>
	<p>نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:</p>
.11	6. 1. دکتر محمد کرمانی
.12	7. 2. دکتر زهرا فتح تبار
.13	8. 3. دکتر الهام بانی
.14	9. 4. دکتر الهام دیرنده
.15	10. 5.

بازنگری و تایید		تاریخ تدوین طرح دوره:	نحوه برگزاری دوره:		
تاریخ تایید EDO:	تاریخ تایید مدیر گروه:		ترکیب -	مجازی -	حضور بله

اهداف آموزشی

اهداف کلی:

کارآموز و کارورز باید در پایان دوره، دانش کافی و لازم درباره اپیدمیولوژی، سبب شناسی، آسیب شناسی، تظاهرات و علائم بالینی، تاریخچه بالینی، تأثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار، اصول مقدماتی درمان در زمینه بیماری‌های شایع و مهم نورولوژی و اورژانس‌های این رشته را پیدا کند.

• حیطة شناختی:

در پایان برنامه آموزشی انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

یک سری محتوای آموزشی مشخص شده به همراه مهارت‌های عملکردی را فراگرفته باشند. محتوای آموزشی در ادامه ذکر خواهد شد.

• حیطة عاطفی:

در پایان برنامه آموزشی انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

با بیماران، اساتید و سایر فراگیران و کادر درمان، برخورد محترمانه داشته باشد. حریم خصوصی بیماران را رعایت می‌کند. اسرار بیماران را حفظ می‌کند. در تمام امور تشخیص و درمان، به شرافت، درستکاری و حفظ شئون پزشکی پایبند می‌باشد.

• حیطة عاطفی:

در پایان برنامه آموزشی انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

توانمندیهای فراگیران در پایان دوره

1. مهارت‌های بالینی شامل توانایی گرفتن شرح حال هدفمند در نورولوژی / توانایی معاینه نورولوژی / توانایی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار مبتلا به اغماء / توانایی شناخت یک CT اسکن نرمال و تشخیص خون ریزی مغزی، اینفارک‌های بارز مغزی، توده‌های مغزی و هیدروسفالی / توانایی انجام LP حداقل روی مولاژ
2. مهارت‌های برقراری ارتباط با بیمار و کادر درمانی
3. مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)
4. ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
5. پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
6. تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی
7. مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسأله

روش‌های تدریس			
ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	ژورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گزارش عملی
بیمار شبیه - سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching
سایر روش‌های تدریس:			
مواد و وسایل آموزشی:			
نمودار / چارت	کاتالوگ / بروشور	تصویر / عکس	وایت بورد
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء واقعی	ماکت
			پاورپونت
			جزوه
			فیلم آموزشی
			نرم افزار
			کتاب
سایر وسایل آموزشی:			
مکان برگزاری آموزشی:			
اتاق عمل	Skill Lab	ورژانس	درمانگاه
			بخش‌های بالینی
			وب (مجازی)
			سایت اینترنت (کتابخانه)
			کلاس یا سالن کنفرانس
سایر مکان‌های آموزشی: -			
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر):			
- یادگیری مباحث مذکور در بخش نورولوژی که در ادامه ذکر خواهد شد.			
- توانایی رویکرد تشخیصی - درمانی اولیه در بیمار مبتلا به اغماء / سکتة مغزی / تشنج و بیمار در حال تشنج / اختلالات خواب / درد کمر و گردن و اندام ها / سردرد / دمانس / ضعف‌های عضلانی / سرگیجه			
- تشخیص یک سی تی اسکن نرمال و تشخیص خون ریزی مغزی، اینفارک‌های بارز، توده‌های مغزی و هیدروسفالی			
- توانایی عملکردی در گرفتن شرح حال نورولوژیک به صورت هدفمند و انجام معاینه نورولوژیک کامل / انجام LP حداقل روی مولاژ			
توصیه‌های ایمنی (دروس بالینی، آزمایشگاهی):			

<p>- حفظ موارد و ملاحظات ایمنی در حین معاینات نورولوژیک به خصوص در بیماران مشکوک به عفونت‌های مغزی/ هم چنین در حین انجام LP</p>						
<p>فهرست منابع درسی:</p> <p>- کتاب نورولوژی امینوف</p> <p>- درسنامه بیماری‌های مغز و اعصاب (انجمن مغز و اعصاب ایران)</p>						
روش ارزیابی						
Long Casa	OSCE	صحیح/ غلط	جور کردنی	چند گزینه‌ای ✓	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Shot Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360°	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling
سایر: تکالیف عملی						
بازمبندی نمره						
کار عملی: 2... نمره		تکالیف کلاسی: 1... نمره		حضور و مشارکت فعال 2... نمره		
امتحان پایان ترم/ دوره 15... نمره		امتحان میان ترم/ دوره نمره		کوئیز: نمره		
سایر موارد:						
<p>قوانین و مقررات آموزشی دوره:</p> <p>- حضور فیزیکی از 7:30 صبح تا 2 بعد از ظهر طبق برنامه مدون</p> <p>- حضور فعال در برنامه‌های آموزشی شامل ویزیت بخش، درمانگاه‌های گزارشی صبح گاهی</p> <p>- فراگیری مباحث تئوری و عملی ذکر شده در برنامه آموزشی بخش</p> <p>- حضور فعال در کشیک و راندهای صبح و شب</p>						
<p>شرح وظایف فراگیران در بخش:</p> <p>- ویزیت بیماران قبل از دستیار مربوطه سپس همراه دستیار و در ادامه همراه با استاد مربوطه</p> <p>- تکمیل progress note روزانه برای بیماران بستری بر اساس اصول SOAP همینطور تکمیل off service note /note در هنگام اولین و آخرین ویزیت بیمار</p> <p>- حضور همراه بیمار به خصوص بیماران به حال جهت انتقال به بخش دیگر برای انجام مشاوره یا سایر اقدامات پاراکلینیکی</p> <p>- تکمیل پرونده بیمار پس از ترخیص و توضیح مصرف داروهای پس از ترخیص و توصیه‌های پس از ترخیص</p>						
<p>شرح وظایف فراگیران در اورژانس:</p> <p>- حضور فعال در بخش اورژانس به خصوص در تایم کشیک و اخذ شرح حال اولیه و انجام معاینات نورولوژیک اولیه و معرفی بیماران به دستیار مربوطه</p> <p>- پیگیری سیر بیماران در اورژانس و همین طور جواب آزمایش‌ها و مشاوره‌ها</p>						

<p>شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حضور فعال در درمانگاه قبل از حضور دستیار و استاد مربوطه، ویزیت و اخذ شرح حال اولیه و انجام معاینات نورولوژیک اولیه جهت تشکیل کامل پرونده و ذکر موارد مذکور و برنامه درمانی بعدی در پرونده بیمار
<p>شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحویل کشیک در ساعت مشخص شده و تحویل کامل بیماران به گروه بعدی - حضور فعال در کشیک‌های عصر و شب، اخذ شرح حال اولیه و انجام معاینه نورولوژیک کامل و سپس معرفی بیمار به دستیار مربوطه - پیگیری جواب آزمایش‌ها، مشاوره‌ها و سیر هر بیمار در اورژانس و گزارش به دستیار مربوطه
<p>شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل: —</p>
<p>شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حضور به موقع در برنامه گزارش صبح گاهی و معرفی کامل بیمار و سیر و کارهای انجام شده
<p>شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تدوین و تهیه مبحث مذکور در کنفرانس و توضیح صحیح مبحث مربوطه - حضور در کنفرانس سایر فراگیران
<p>شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفی جامع و صحیح بیمار مورد معرفی در ژورنال کلاب یا ادامه صحیح مقاله مذکور - حضور فعال در ژورنال کلاب و جلسات کیس ریپورت
<p>شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تلاش در فراگیری هر چه بهتر و تمام‌تر مهارت‌های بالینی و عملکردی تعریف شده برای بخش نورولوژی

جدول برنامه هفتگی (گزارش صبحگاهی، راند، درمانگاه، ژورنال کلاب، تومور برد، اتاق عمل، اورژانس، اکیل لب و ...)								
ردیف	روز	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت
		7/30 -	8/30 -	9/30 -	10/30 -	11/30 -	12/30 -	13/30 -
		8/30	9/30	10/30	11/30	12/30	13/30	14/30
1	شنبه	ویزیت بیماران بخش	گزارش صبح‌گاهی	ویزیت بیماران با دستیار	کلاس درس	ویزیت بیماران با استاد	تکمیل اقدامات خواسته شده برای بیماران	کشیک
2	یکشنبه	ویزیت بیماران بخش	گزارش صبح‌گاهی	ویزیت بیماران با دستیار	کلاس درس	ویزیت بیماران با استاد	تکمیل اقدامات خواسته شده برای بیماران	کشیک

کشیک	تکمیل اقدامات خواسته شده برای بیماران	ویزیت بیماران با استاد	ویزیت بیماران با استاد	ویزیت بیماران با دستیار	ژورنال کلاب و ریپورت	ویزیت بیماران بخش	دوشنبه	3
کشیک	تکمیل اقدامات خواسته شده برای بیماران	ویزیت بیماران با استاد	کلاس درس	ویزیت بیماران با دستیار	گزارش صبح‌گاهی	ویزیت بیماران بخش	سه شنبه	4
کشیک	تکمیل اقدامات خواسته شده برای بیماران	ویزیت بیماران با استاد	کلاس درس	ویزیت بیماران با دستیار	گزارش صبح‌گاهی	ویزیت بیماران بخش	چهارشنبه	5
کشیک	تکمیل اقدامات خواسته شده برای بیماران	ویزیت بیماران با استاد	ویزیت بیماران با استاد	ویزیت بیماران با دستیار		ویزیت بیماران بخش	پنج شنبه	6
								7

جدول برنامه هفتگی درمانگاه آموزشی

ساعت و استاد مربوطه:

				ساعت 10	دکتر سمایی		شنبه	1
						دکتر فتح تبار ساعت 9-11/30	یک شنبه	2
						دکتر کرمانی ساعت 11	دوشنبه	3
					دکتر بانی ساعت 11	10 صبح، دکتر دیرنده	سه شنبه	4
							چهارشنبه	5
							پنج شنبه	6
							جمعه	7

11/10-30/30	6/8	"	دکتر سمایی	Approach در بیمار مبتلا به سرگیجه	5
11/10-30/30	6/11	"	دکتر کرمانی	Approach در بیمار مبتلا به اختلال خواب	6
11/10-30/30	6/12	"	دکتر کرمانی	Approach در بیمار مبتلا به سردرد	7
11/10-30/30	6/13	"	دکتر سمایی	Approach در بیمار مبتلا به دمانس	8
11/10-30/30	6/14	"	دکتر سمایی	Approach در بیمار مبتلا به درد کمر، گردن، اندامها	9
11/10-30/30	6/18	"	دکتر سمایی	توانایی انجام LP (پونکسیون لومبار) حداقل روی مولاژ	10
11/10-30/30	6/19	"	دکتر سمایی	توانایی شناخت یک CT اسکن نرمال و تشخیص خون ریزی مغزی، اینفارکت های بارز مغزی، توده‌های مغزی و هیدروسفالی	11
11/10-30/30	6/20	"	دکتر سمایی	توانایی معاینه نورولوژیک	12
11/10-30/30	6/21	"	دکتر سمایی	توانایی گرفتن شرح حال هدفمند در نورولوژی	13

